

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,
который может оказаться взрывным устройством**

1. Граната	200 м
2. Тротиловая шашка	100 м
3. Пивная банка 0,33 литра	100 м
6. Мина МОН-50,	100 м
7. Чемодан (кейс)	250 м
8. Дорожный чемодан	350 м
9. Легковой автомобиль	600 м
10. Микроавтобус	900 м
12. Грузовая автомашина (фургон)	1500 м

2.1.7. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель (заведующий) или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации воспитанников и работников согласно плану эвакуации.

Необходимо помнить, что педагогический состав несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

2.1.8. Заведующий хозяйством (завхоз) обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2.1.9. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

2.1.10. **Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

2.1.11. **Не предпринимать самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

2.2. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

2.2.1. В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

2.2.2. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом заведующему МБДОУ или лицу, его заменяющего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в Управление образования и правоохранительные органы.

2.2.3. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.2.4. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.2.5. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),

манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

2.2.6. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

2.2.7. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.

2.2.8. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.2.9. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он выдвигает? Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним можно связаться? Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.2.10. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.3. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

2.3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в Учреждение как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации по электронной почте и т.д.).

2.3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. Если информация поступила в виде записок т.п. - по возможности уберите в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Если информация поступила по электронной почте, то сделайте скан и пришлите на почту Управления образования- *UO Priem@tatar.ru*

2.3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

2.3.4. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

2.3.5. Сохраняйте всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.

2.3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

2.3.7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

2.3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

2.4.1. Учреждение может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителя (лицо, его заменяющего). Во всех случаях жизнь воспитанников становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

- 2.4.2. При захвате людей в заложники - незамедлительно сообщить в Управление образования и правоохранительные органы о сложившейся ситуации в Учреждении.
- 2.4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
- 2.4.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.
- 2.4.5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- 2.4.6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- 2.4.7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
- 2.4.8. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- 2.4.9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- 2.4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- 2.4.11. Старайтесь не допускать истерик и паники.
- 2.4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
- 2.4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.
- 2.4.14. Помните: ваша цель - остаться в живых.
- 2.4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- 2.4.16. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- 2.4.17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.5. ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

- 2.5.1. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.
- 2.5.2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

- 2.5.3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 2.5.4. Не разрешайте детям подходить к окну, со стороны которого слышны выстрелы.
- 2.5.5. Пока слышны выстрелы, не разрешайте детям передвигаться по группе (комнате). Постарайтесь отползти в укрытие.
- 2.5.6. Если нет возможности эвакуироваться из здания, в случае захвата его террористами, сотрудникам вместе с детьми следует укрыться в помещениях (группах, в кабинетах и т.д.), закрыть помещения с внутренней стороны на засов или ключ, и ожидать сигнал «Отбой!»
- 2.5.7. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

2.6. ВЗРЫВ ЗДАНИЯ

- 2.6.1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 2.6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.
- 2.6.3. Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 2.6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.
- 2.6.5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 2.6.6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

2.7 ТЕРРОРИСТЫ - СМЕРТНИКИ

- 2.7.1. В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие - жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.
- 2.7.2. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.
- 2.7.3. При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.
- 2.7.4. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ,

желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

2.7.5. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования карточками метрополитена и компостерами в наземном транспорте.

2.7.6. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

2.7.7. **Будьте осторожны!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы.

2.8 УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

2.8.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории Учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и воспитанника.

2.8.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в Учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать заведующему (лицу, его заменяющего), в правоохранительные органы.

2.8.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника Учреждения.

2.8.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

2.9 ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

- 2.9.1. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации воспитанников и сотрудников.
- 2.9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 2.9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 2.9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 2.9.5. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно согласно схем путей эвакуации.
- 2.9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 2.9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

3. Мероприятия по предупреждению террористических актов в Учреждении

- 3.1. Всем сотрудникам следует знать положение ст. 9 гл. II федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.
- 3.2. Педагогическому персоналу знать самим и доводить до сведения родителей (законных представителей воспитанников) в части их касающейся требования документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- 3.3. Воспитателям необходимо включать в годовые планы воспитательной работы и работы с родителями (законными представителями воспитанников) беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» и др.;
- 3.4. Заведующему хозяйством, ответственному должностному лицу за антитеррористические мероприятия в Учреждении, ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по ГО.

4. Как выявить террористов

4.1. Признаки подготовки теракта.

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы

маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях администрации Учреждения, сотрудникам правоохранительных органов.

4.2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.

4.3. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ.

Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой.

Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

4.4. ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ

Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы.

Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей под влиянием испуга или эмоций.

5. При угрозе террористического акта в Учреждении

5.1. В целях предупреждения террористических актов в Учреждении необходимо:

- держать закрытыми все запасные и центральную входную двери;
- входную дверь оборудовать «глазком» и английским замком;
- не допускать посторонних лиц в здание и на территорию детского сада;
- в случае нападения террориста (ов) использовать КТС.

5.2. Звено оповещения ГО (вахтёр или дежурный) по Учреждению получив сигнал «Внимание всем!», немедленно доводит его до всего личного состава. Тревога объявляется частыми прерывистыми звонками в течение 30 секунд.

5.3. После объявления тревоги воспитателям и младшим воспитателям быстро одеть детей, выдать им имеющиеся средства индивидуальной защиты и по обстановке в течение 1-2 минут вывести из помещения детского сада.

5.4. Воспитателям проверить наличие детей по списку, согласно табеля посещения.

5.5. Воспитатель, выводящий детей, устно, а затем письменным актом докладывает заведующему за эвакуацию о списочном составе присутствовавших и выведенных за пределы опасной зоны детей.

5.6. Воспитатели и младший обслуживающий персонал покидает здание вместе с воспитанниками. В здании остаются до прибытия спецгруппы заведующий и заведующий хозяйством Учреждения.

5.7. Встречающий спецгруппу, прибывшую по сообщению о террористическом акте, обязан обеспечить беспрепятственный доступ в любое помещение проверяемого здания.

5.8. Медицинской сестре необходимо взять с собой медикаменты, перевязочные материалы (бинт, вата) и следовать с эвакуированными в готовности к оказанию нуждающимся в первой медицинской помощи.

5.9. Повару выключить электрические плиты и вместе с работниками кухни взять с собой необходимые запасы продуктов питания, воды, посуды для обеспечения детей в укрытии.

5.10. Заведующий (лицо его заменяющее) контролирует выполнение сотрудниками обязанностей по укрытию детей и докладывает о выполнении мероприятий в Управление образования тел. 8(84371)4-97-53, в правоохранительные органы 02, 102.

5.11. По сигналу «Отбой!» заведующий Учреждения даёт указание на вывод детей из укрытия только с разрешения правоохранительных органов и начальника Управления образования ЗМР РТ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в Учреждении и на его территории, обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников во время их нахождения в детском саду.